

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. МКДОУ – «Д/с №7 «Красная шапочка»  
*Умаханова 3.3.*



**АНАЛИЗ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**за 2022 - 2023 учебный год**



**г. Кизилюрт /п. Ново - Сулак**

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Статус учреждения по лицензии:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Красная шапочка» (сокращенное официальное наименование – МКДОУ «Д/с № 7 «Красная шапочка»).

**Юридический адрес:** г. Кизилюрт.п. Ново – Сулак, улица Парковая 1, телефон: (8928)545-36-06.

**Заведующая:** Умаханова Зульфият Зайналабидовна

**Адрес электронной почты:** [kr-shapochka.07@yandex.ru](mailto:kr-shapochka.07@yandex.ru)

**Учредитель:** Администрация МО «Город Кизилюрт»

**Режим функционирования:** с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

### **КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а так же с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Всего в дошкольном учреждении воспитывается 70 детей, средняя посещаемость – 45-55 детей в день

В дошкольном учреждении в 2022/23 учебном году функционировало 5 возрастных групп с 12-часовым пребыванием детей:

<b>Возрастные группы</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>
<b>Количество групп</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Возраст детей</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>
<b>Количество</b>		

во детей	35	35
----------	----	----

### Характеристика и анализ кадрового состава

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7 «Красная шапочка» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Учебный год	Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели	Муз/рук	Психолог
2022– 2023	7	1	5	1	0

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Учебный год	Всего педагогов	Возрастной ценз				Образовательный ценз			Педагогический стаж работы					Квалификационная категория			
		20 - 30	30 - 40	40 - 50	Свыше 50	высшее	Среднее педагогическое	Среднее специальное	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет	высшая	первая	соответствие	Без категории
2021 2022	6	1	2	2	-	3	3	2	1	2	1	-	2	1	-	-	-

В МКДОУ работают 7 педагогических работников с образовательным цензом:

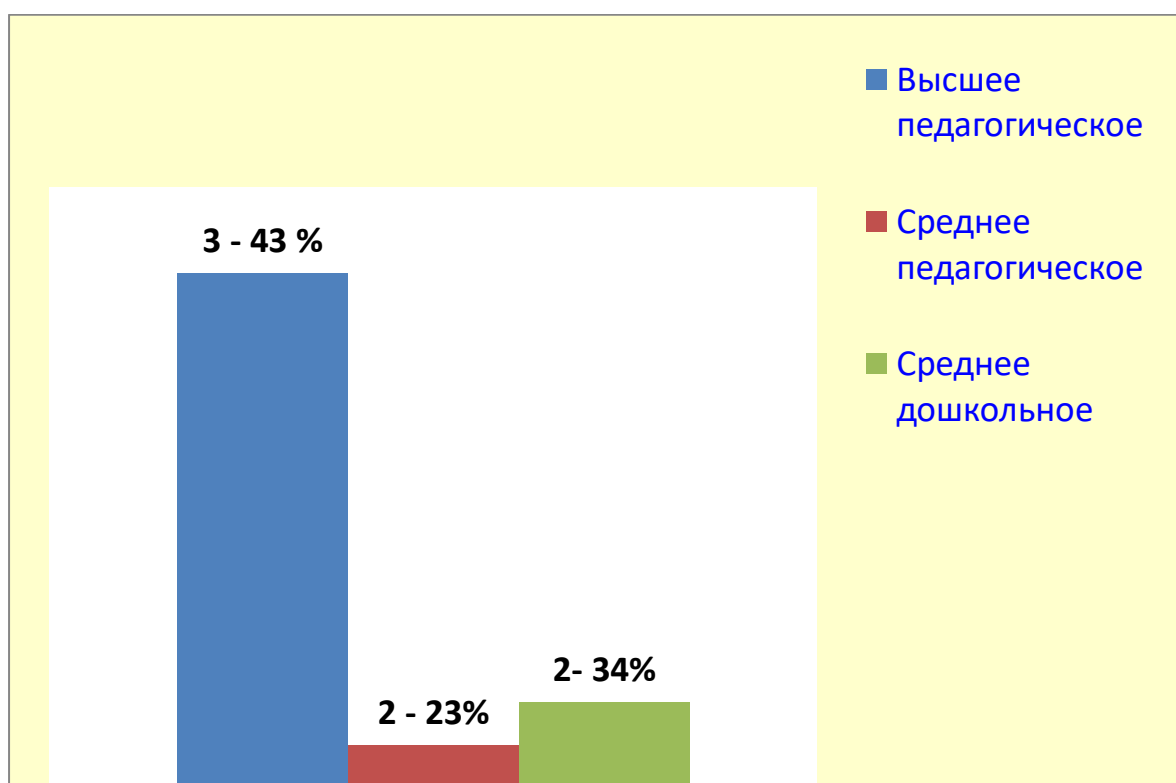
высшее педагогическое - 3 человек

высшее непедагогическое - 0

среднее педагогическое – 1 человек

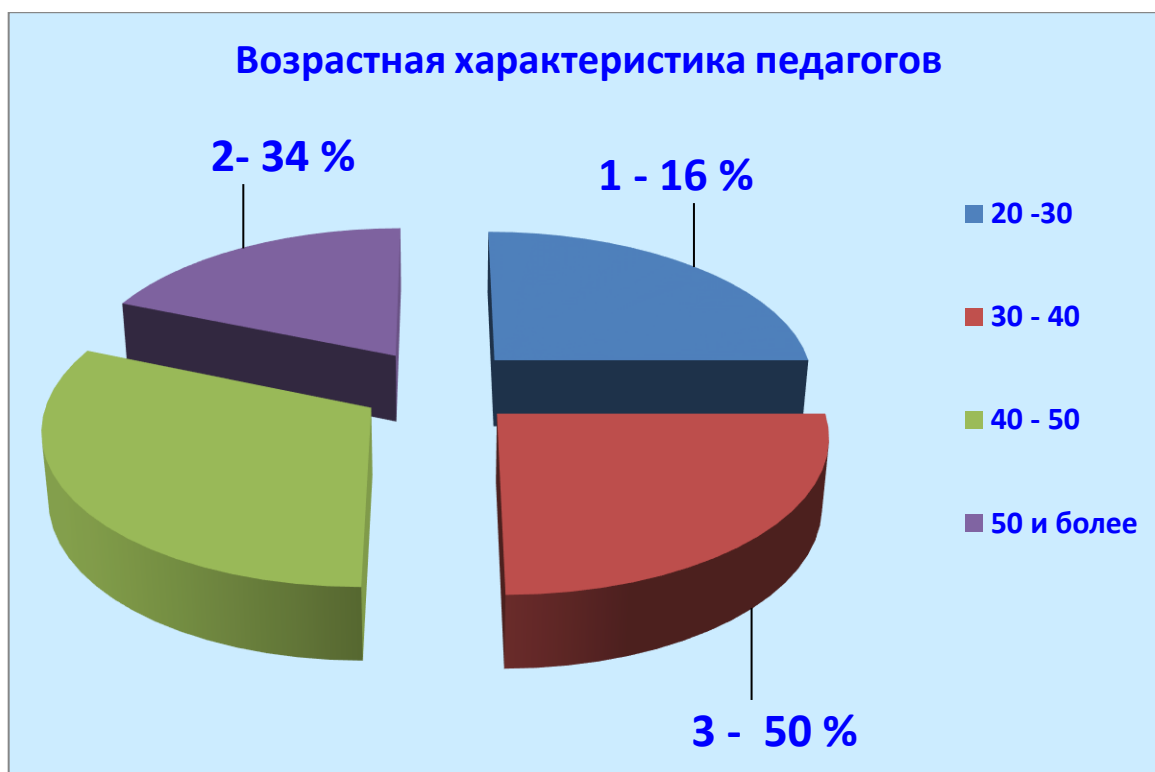
среднее специальное – 2 человека

### Образование

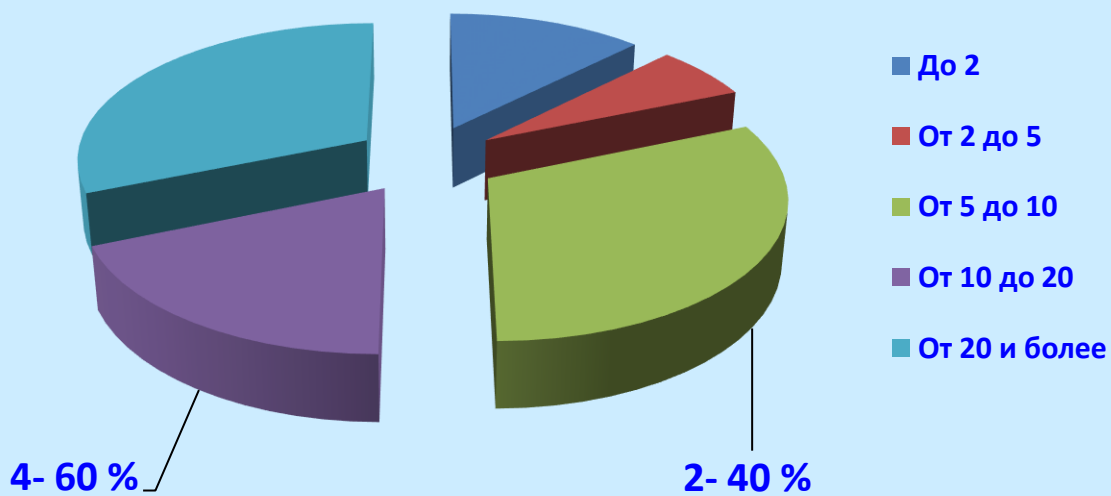


**Возрастная характеристика педагогического состава**  
(в процентном и количественном соотношении)

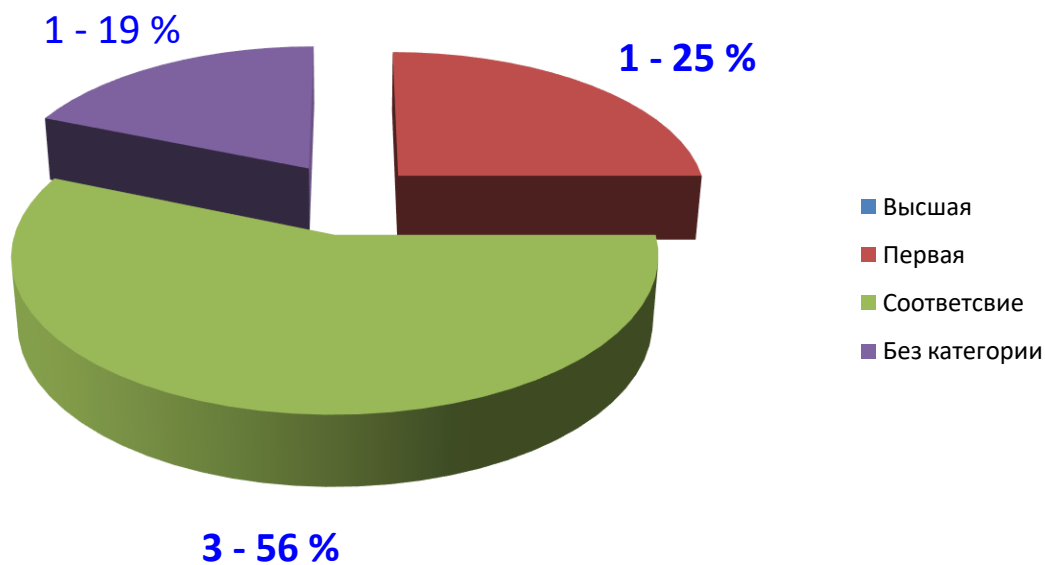
- 20-30 лет – 1 педагогов, 16 %;
- 30-40 лет – 2 педагогов – 34 %;
- 40-50 лет – 3 педагога 50 %
- 50 и более лет –



### Стаж работы педагогов



### Квалификация педагогов



№	Ф.И.О. педагога	Должность	Место прохождения	Дата прохождения



1.	Хасболатова М.Б	воспитатель	ЧУ ДПО МЦПК	31.01.2022гг.
4.	Алимханова Дж. М.	воспитатель	-----	-
5	Камавова М.А.	воспитатель	-----	-
6	Вагабова Н.Р.	Муз /рук	УДПО МЦПК Академия Каспий	2021г
7	Убаханова П.Н.	воспитатель	-----	
8	Магомедова П.Г.	воспитатель	-----	-

**Сведения о  
повышении  
квалифика  
ции  
педагогов**

Квалификацио  
нные  
характеристик  
и

педагогических работников соответствуют Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26. 08. 2010 №761, что является одним из требований ФГОС ДО.

Старший воспитатель Хасболатова М.Б. была аттестована на высшую квалификационную категорию. 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной работе по повышению профессионального роста педагогов.

В ДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ приобщении взрослых с детьми и детей между собой, общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта. Регулярно обновляется структура и содержание официального сайта ДОУ.

В течение учебного года педагоги активно распространяли накопленный педагогический опыт посредством размещения информации в интернете на различных педагогических сайтах и сообществах педагогов.

### **Награды работников МКДОУ «Д/с №7 «Красная шапочка»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>Год получения</b>
1.	Хасболатова М.Б.	Воспитатель	1. Отличник образования РД	2021г
2.	Убаханова П.Н.	Воспитатель.	1.Отличник образования РД	2021г

Изучили опыт работы музыкального руководителя **Вагабова Н. Р.** по теме « Развитие творческих способностей и эмоционально- познавательной сфере детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»

**Вывод:**ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".



В 2018 году содержание Официального сайта нашего ДОУ было обновлено информацией, соответствующей требованиям Закона.

В ДОУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Собирается коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, объединенный едиными целями и задачами. В 2022 – 2023 учебном году в коллектив МКДОУ влились молодые педагоги Алимханова Д.Ж. Камамова М.А. Магомедова П.Г..

Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности, осваивают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы, создают и используют презентации по различным темам.

#### **Вывод:**

- ✓ ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами полностью;
- ✓ педагоги активно участвовали в инновационной деятельности, осваивали и внедряли в образовательный процесс современные педагогические технологии, посещали ГМО, знакомясь с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### **Перспективы развития:**

- ✓ продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий в 2023 – 2024 учебном году;
- ✓ обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах городского и республиканского уровня;
- ✓ активизировать деятельность педагогов по транслированию своего опыта работы на разных уровнях

### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### ***Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:***

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  
Серия 05 Л01 № 000092 от 28.02 . 2012 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия ДД № 4661 от 19.03. 2010г;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН СП.2.4.3648 - 20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- [Федеральный закон "Об образовании в РФ"](#);
- Устав МКДОУ, утвержденный Постановлением Главы администрации МО «Город Кизилюрт»
- Учебным годовым планом;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Приказами заведующего МКДОУ
- Штатным расписанием.
- СанПином

### ***Программно – методическое обеспечение***

Воспитательно-образовательный процесс МКДОУ в 2022-2023 учебном году выстроен в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Э.М.Дорофеевой. Москва Мозаика – Синтез ,2022г.), региональной образовательной программой дошкольного образования РД. 201

### ***Парциальные программы:***

1. «Программа развития речи дошкольников» автор: Ушакова О.С.
2. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников.автор: Николаева С.Н.

3. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. автор: Агабекова С.С.
4. «Основы безопасности жизни дошкольников» автор: Белая К.
5. «Я человек» - программа социального развития ребёнка автор: Козлова С. А.
6. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»  
автор: Лыкова И.А.;
7. «Дети гор. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана» Составители: Кондрашова В.В. и др.
  - **8. «Родничок»** региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан, изданной по решению учёного совета ГБУ ДНИИП им. А.А. Тахо – Годипод редакцией М.И.Шурпаевой, М.М.Байрамбекова, У.А. Исмаиловой, А.В. Гришиной 2015г;
9. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет автор: Лыкова И. А..
10. «Безопасность» авторы: Н.Н.Авдеева Н.Н., О.Л.Князева О.Л., Стеркина Р.Б..

Разработана Основная образовательная программа детского сада. Педагоги ДОУ используют вышеуказанные программы с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования общей культуры ребёнка, всестороннего развития его психических и физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, формирования предпосылок к учебной деятельности с учётом социальных, климатических, географических условий и национальных особенностей Дагестана.

С целью формирования у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно – прикладного искусства народов Дагестана, в соответствии с требованиями ФГОС ДО используется методическое пособие М.М.Байрамбекова «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» (издательство «Лотос» г. Махачкала 2018г.).

К пособию имеется приложение в виде демонстрационного материала по всем видам народного – прикладного искусства народов Дагестана.

Для достижения целей ООП используются парциальные программы:  
«Цветные ладошки» Лыкова И.А.  
«Умные пальчики» Лыковой И.А.

« Юный эколог» Николаева С.Н.

« математические ступеньки» Колесникова Е.В.

### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **Лечебно–профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа**

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей – остается основной задачей педагогического коллектива детского сада. Состояние физического здоровья детей осуществляют старшая медсестра и воспитатели. В ДОУ созданы оптимальные условия, способствующие сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. Ежедневно по графику проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, что позволяет проводить их качественно, используя музыкальное сопровождение. В течение года на контроле были такие режимные моменты как прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия, гимнастика пробуждения. Учитывая, что основной частью двигательного режима являются прогулки на свежем воздухе, педагоги выполняют эти требования. Исключения составляют неблагоприятные погодные условия.

Физкультурные занятия проводятся с использованием разнообразного инвентаря, имеющегося в ДОУ.

В течение года согласно годовому плану проводились медико - профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Медицинское обслуживание детей и контроль за этим осуществлялись старшей медицинской сестрой - работником муниципального учреждения здравоохранения. Общий контроль и координацию медицинского обслуживания детей осуществлял врач детской поликлиники.

Созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- ✓ организовано 4 -х разовое питание со вторым завтраком согласно перспективному десятидневному меню;
- ✓ воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии

- ✓ во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- ✓ систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования в начале и в конце учебного года.

Лечебно – оздоровительная работа с детьми проводилась по утвержденному годовому и ежемесячному плану.

На каждого ребенка заведены листки здоровья. Выявленные дети берутся на диспансерный учет и saniруются узкими специалистами детской поликлиники. В течение года на контроле были такие режимные моменты как прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия, гимнастика побуждения. Педагоги детского сада постоянно работают над формированием у детей ценностей здорового образа жизни, развития у детей представлений о ЗОЖ, о пользе и целесообразности физической активности, здорового питания и т.д..

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических углубленных медосмотров врачами – специалистами детской поликлиники.

Выполнение диспансеризации воспитанников составляет 89%.

На основе результатов осмотра совместно с врачом – педиатром определяются группы здоровья. Группы здоровья является показателем здоровья детей.

### **Сравнительный анализ показателей заболеваемости**

№	Заболевание	2022	2023
1.	Патология зрения	3	2
2.	Аллергические заболевания	-	1
3.	Плоскостопие	2	3
4.	Деформация стоп	3	8
5.	Состоят на учете у фтизиатра	-	-
6.	Неврологические заболевания	9	6
7.	Анемия	1	2
8.	Кариес	4	2
9.	Психические расстройства	1	1

	(эмоционально-волновые расстройства, ЗПР и ЗППР)		
10.	ОРЗ, ОРВИ	80	78
11.	ОКЗ	2	-
12.	Тонзиллит	-	-
13.	Пневмония	-	-
14.	Бронхит	4	5
15.	Ветряная оспа	7	14
16.	Гельминтоз	3	2
17.	Кожные заболевания	5	1
18.	Конъюнктивит	2	5
19.	Отит	-	2
20.			

### Сравнительный анализ посещаемости

	Показатели	
	2021	2022
Списочный состав	65	70
Число пропусков	3452	4740
Число пропусков по болезни	1020	1130
Число пропусков на одного ребенка	9	11

### Распределение детей по группам здоровья

Возраст	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
3- 4 лет	18	11	10	22	4	3	1	-
4- 5 лет	17	14	11	17	4	2	-	-
Всего	35	25	20	39	8	5	1	-

Ежегодно дети направляются на углубленный медосмотр врачами специалистами в детскую поликлинику. На основе результатов осмотра



совместно с врачом – педиатром определяются группы здоровья.  
Показателем здоровья детей является группа здоровья.  
Выполнение диспансеризации составляет 98%.

### ***Вакцинация***

<b>Год</b>	<b>Количество детей</b>
<b>2022– 2023</b>	<b>70</b>

**Выводы:** Проанализировав состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития, мы видим положительные и отрицательные результаты в динамике состояния здоровья детей. Наблюдается положительная динамика в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, санитарно - гигиенические нормы соблюдаются. Воспитатели владеют информацией о состоянии здоровья детей своей группы. Дошкольный период самое благоприятное время для выработки привычки к ведению здорового образа жизни, поэтому в ДОУ необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей и профилактике заболеваемости.

Оптимизировать работу педагогов с семьёй, привлекать родителей к участию в проводимых в детском саду спортивных мероприятиях.

### ***Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ***

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Сопровождение периода адаптации в МКДОУ №7 «Красная шапочка» осуществлялось через определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, оказание поддержки педагогам и родителям. В течение всего адаптационного периода, психолого-педагогическое консультирование и деятельность воспитателей были направлены на то, чтобы дети младшего дошкольного возраста справились с трудностями привыкания к новой среде. Для оптимизации процесса адаптации мною осуществлялись следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми;
- проведение психологических игр, направленных на преодоление негативных явлений;
- консультации для педагогов по данной проблеме;

- групповые консультации для родителей (законных представителей) на общем родительском собрании, в виде информации на стендах, сайте учреждения;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- заполнение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

Ежедневно, в течение месяца, посещала адаптационные группы и помогала созданию благоприятной обстановки, консультировала воспитателей **по вопросам** создания психологически комфортного климата и организации деятельности детей в течение дня, учитывая **возрастные** и индивидуальные особенности каждого ребёнка. В процессе сопровождения групп в адаптационных листах фиксировались следующие показатели психофизиологического состояния ребенка: эмоциональное состояние воспитанника; социальные контакты между взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция ребенка на изменение привычной ситуации; некоторые режимные моменты.

### ***Сводная таблица «Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»***

(всего 37 воспитанника)

<b>Уровень адаптации</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%:</b>
Легкая	18	49%
Средняя	13	43%
Тяжелая	6	8%

### **АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ**

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей с медсестрой проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации родителям индивидуально для каждого ребенка. Система работы по адаптации включала в себя ряд мероприятий: организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в ДОУ, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к щадящему режиму, приучение к правилам личной гигиены. **Педагоги** оказывали эмоциональную поддержку ребенку, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, способствуют постепенному привыканию к ДОУ. Родители в свою очередь оказывают

помощь воспитателям в адаптации, руководствуясь рекомендациями педагогов. В результате: малыши охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

### ***Результаты адаптации детей к ДОУ***

Учебный год	Количество принятых детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2022-2023	37	18	13	6

**Выводы:** В результате проводимых мероприятий и создания комфортного режима отмечается снижение заболеваемости среди вновь прибывших детей.

### **ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ**

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по требованиям и нормами действующего законодательстваи СанПиНами, удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар. На пищеблоке в достаточном количестве имеется оборудование, инвентарь и посуда, промаркированные в соответствии с различным назначением.

В ДОУ сбалансированное 3-х разовое питание, осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, включающим в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Рациональное питание служит формированию здорового организма.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Норма калорийности ежемесячно выводится и анализируется.

На пищеблоке систематически проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинской сестрой. Особое внимание уделяется ведению бракеражных журналов: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Педагоги разъясняли детям необходимость правильного питания. Среди родителей проводилась разъяснительная работа с целью выработки единых подходов в решении вопроса о питании детей.

#### **Выводы:**

- ✓ Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием;
- ✓ Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ДОУ**

Основу режима дня в детском саду составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Большое значение имеют условия проведения и содержание каждого из режимных процессов, при планировании которых мы руководствовались действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» (Постановление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). При составлении режима пребывания воспитанников в ДОУ придерживались критериев, определяющих

возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, соблюдение

Которых так же эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО. Режим дня составлен для каждой возрастной группы, потому что ритм их жизнедеятельности различен, носит гибкий характер и учитывает все возможные ситуации: неблагоприятные погодные условия, желание родителей приводить и забирать ребёнка в удобное для них время, карантин и периоды повышенной заболеваемости. Преобразовывая режим дня в гибкий, мы всегда помнили о том, что основные компоненты режима (дневной сон, бодрствование, интервалы между приёмами пищи, общее время прогулок) должны оставаться неизменными. Оптимальный режим дня в ДОО соответствует принципам:

- ✓ понедельник и пятница не загружены физической и интеллектуальной деятельностью,
- ✓ ребёнку обеспечивается «лёгкое» вхождение в рабочую неделю;
- ✓ каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации;
- ✓ в режимные моменты предусмотрено время для индивидуальных контактов с педагогом на основе неформального общения;
- ✓ ежедневно учитывается время для проведения совместных игр.

При неблагоприятных погодных условиях сокращалось время прогулки. С детьми среднего возраста воспитатели организовывали игровую деятельность, чтение художественной литературы в беседах. В групповой комнате в это время проводилось сквозное проветривание, влажная уборка.

**Вывод:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Педагогам необходимо учить детей называть правильное наименование блюда, указанного в меню. Спланированный режим дня с учётом возраста, физиологических и психических особенностей детей является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого нашего воспитанника.

### **АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ**

Методический кабинет ДОО оснащен пособиями, специальной литературой и демонстрационным материалом. Имеется картотека художественной литературы для дополнительного чтения детям.

Педагоги имеют возможность работать с методической литературой, повышать уровень самообразования.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базывходят: 3 комплектов ПК, 3 сканера, 3 принтера для цветной печати, телефон для съемок, мультимедийный проектор, выносная музыкальная колонка, 2 микрофона. Детский сад подключен к сети Интернет.

Регулярно обновляется и пополняется информация об образовательной деятельности детского сада, о проводимых в ДОУ мероприятиях на сайте ДОУ, в социальной сети телеграмм.

Во всех группах имеются телевизоры, позволяющие демонстрировать детям познавательные и развивающие фильмы, презентации.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями и к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все

Необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом о необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

### **Выводы:**

- ✓ несмотря на то, что сделано, задача по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных;
- ✓ невысокие темпы обновления библиотеки методической литературой и дидактическими пособиями объясняются недостаточным финансированием;
- ✓ необходимо систематически пополнять методический кабинет дидактическими, демонстрационными, раздаточными материалами, методической литературой, необходимой для организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ приобретать оборудование и инвентарь для музыкально-физкультурного зала.



## **Основные задачи педагогического процесса на 2022 -2023 учебный год**

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
2. Развивать познавательную активность дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей воспитанников в музыкально–художественной деятельности.

Высшей формой методической работы являются педагогические советы, консультации и семинары. В МКДОУ проводились педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение года были проведены семинары, консультации.

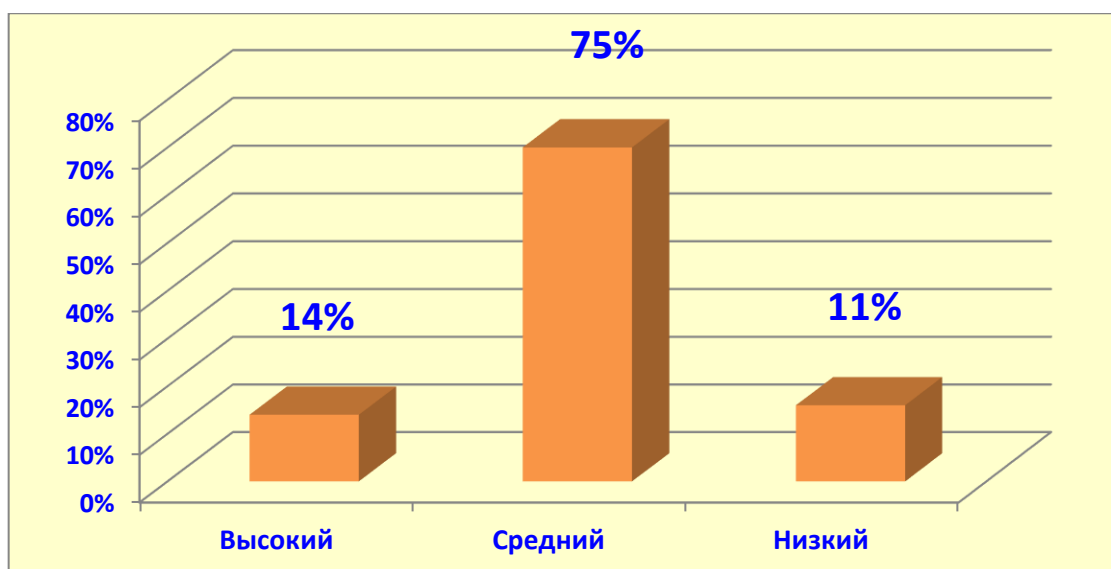
### **Анализ воспитательно – образовательного процесса**

Приоритетное направление работы МКДОУ «Д/с №7 «Красная шапочка»:  
*художественно – эстетическое развитие дошкольников.*

При реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад №7 «Красная шапочка» образовательные задачи решались педагогами в процессе совместной деятельности ребёнка и взрослого, в ходе непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагогами соблюдались принципы перспективного и календарного планирования, учитывалось, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Таким образом, воспитательно-образовательный процесс реализуется в режиме дня, находит «проживание» нашими воспитанниками разнообразных тем в различных видах детской деятельности.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

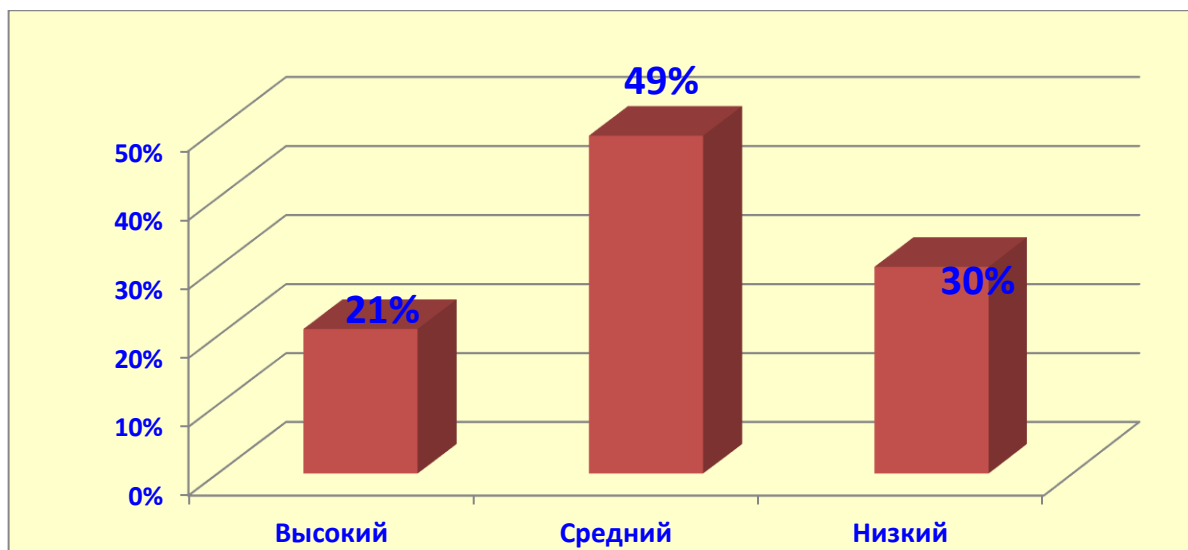
Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа	4д- 11%	27д-75%	5-14%
Средняя	6д- 18д%	25д-76%	3д-6%
	<b>10 -14%</b>	<b>52 -75%</b>	<b>8 -11%</b>



**Вывод:** необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность, создать условия для самореализации игровых замыслов. Широко использовать методы активизирующие мышление, воображение и поисковую деятельность детей.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

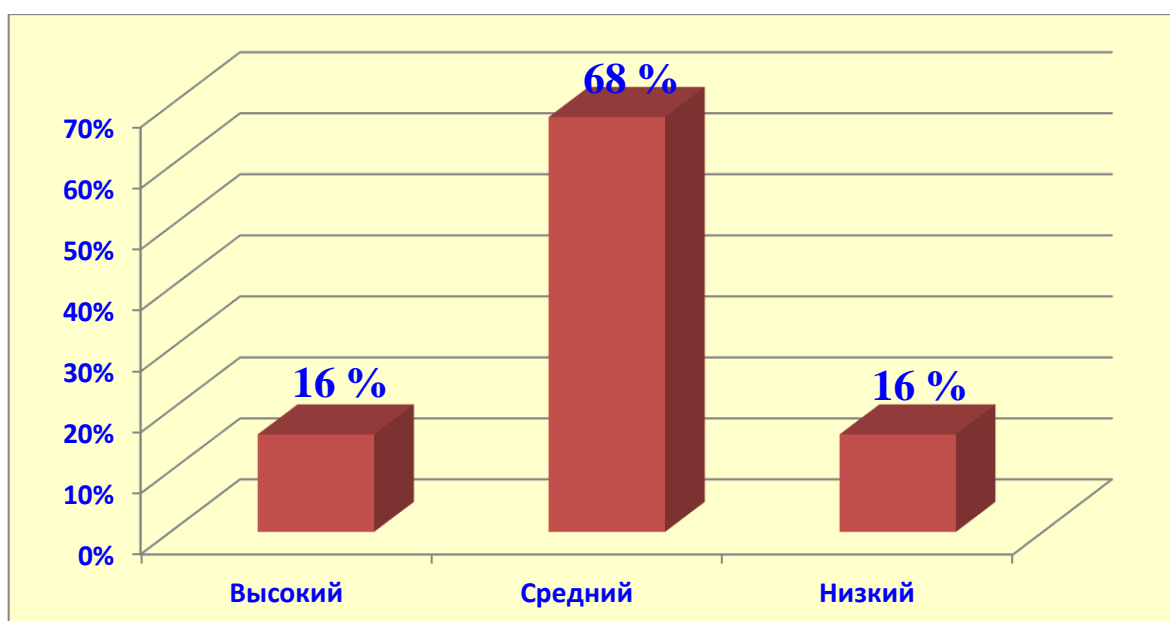
Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа	5д- 14%	28д-78%	3д-8%
Средняя	7д- 21%	25д-75%	2д-4%
	<b>12 -21%</b>	<b>53 -49%</b>	<b>5 - 30%</b>



**Вывод:** педагогам необходимо обновлять и совершенствовать центры познавательного развития с учетом ФГОС ДО. Использовать методы, способствующие активизации мышления, воображения и поисковой деятельности детей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

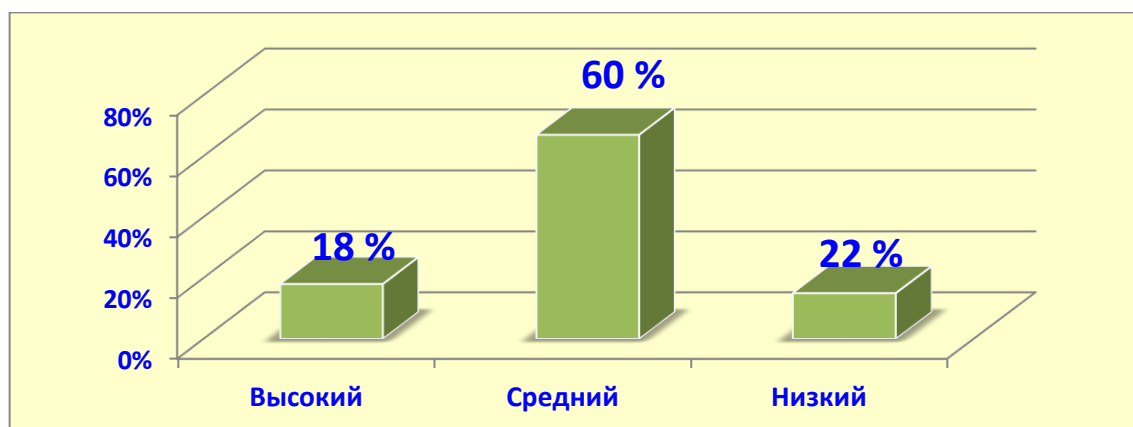
Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа	5д- 12%	23д-64%	8д-24%
Средняя	11д- 33%	20д-64%	3д-3%
	<b>17 -21%</b>	<b>43 -68%</b>	<b>11 -11%</b>



**Вывод:** необходимо создать условия для организации речевой деятельности детей во всех группах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

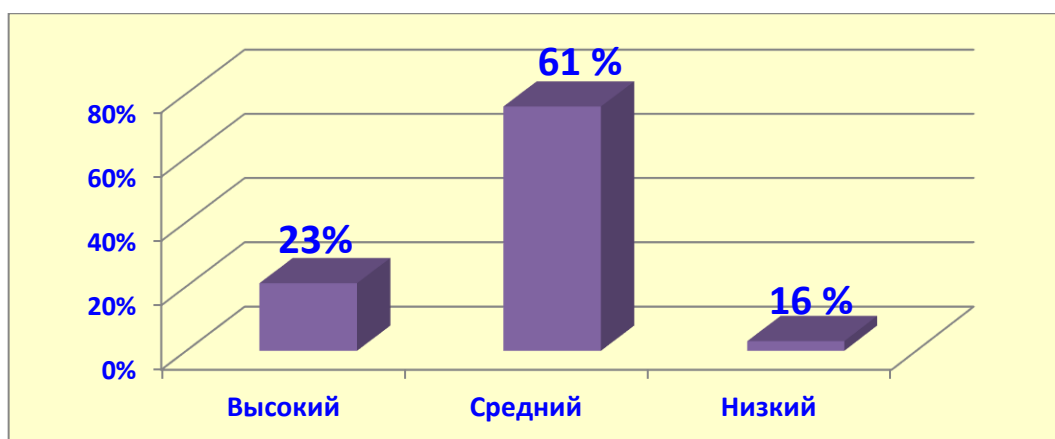
Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа	6д- 17%	20д-55%	10д-28%
Средняя	7д- 20д%	22д-65%	5д-15%
	<b>13 -18%</b>	<b>42 -60%</b>	<b>15 -22%</b>



**Вывод:** систематически обновлять и совершенствовать центры художественно- эстетической деятельности с учётом ФГОС ДО во всех возрастных группах. Поддерживать и развивать интерес детей к самостоятельному творчеству .

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа	7д- 19%	22д-62%	7д-19%
Средняя я группа	9д-26 %	21д-62%	4д-12%
	<b>16-23%</b>	<b>43-61%</b>	<b>11-16%</b>



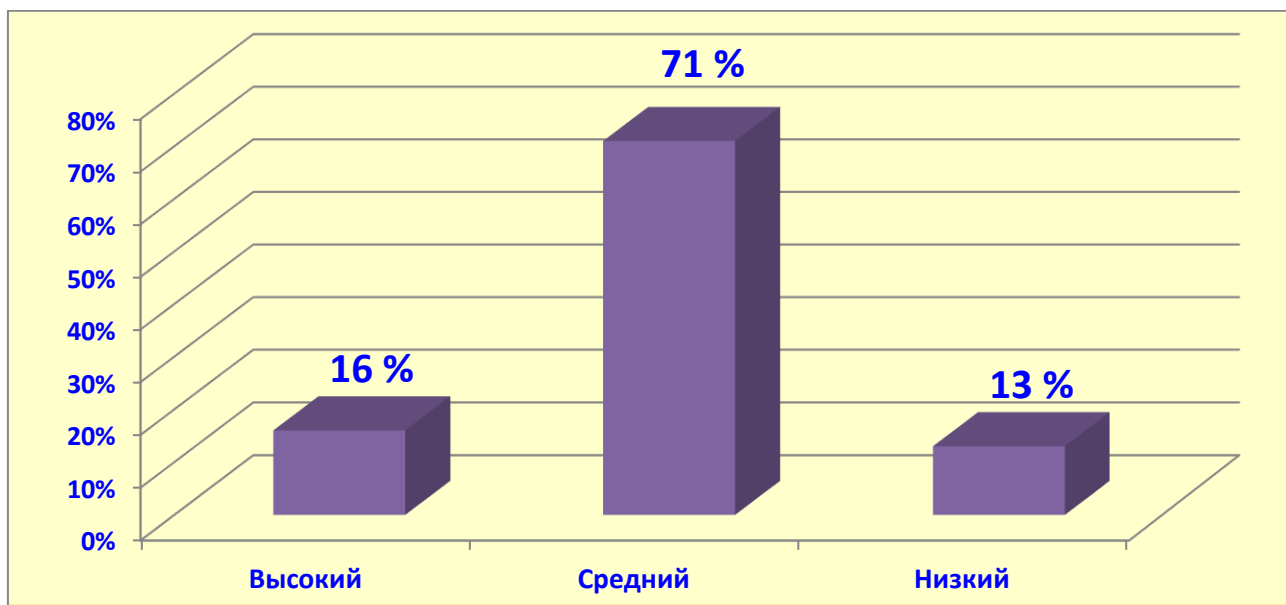
**Вывод:** Результаты анализа свидетельствуют о достаточно хорошем физическом развитии детей. У детей сформированы навыки гигиены, самостоятельности в вопросах самообслуживания. Дети знают о значении зарядки и физических упражнений для здоровья. Систематические занятия утренней гимнастикой и физической культурой способствуют позитивным изменениям в двигательной сфере ребенка, дети становятся более организованными и активными.

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики  
на конец 2022–2023 учебного года**

Группа	Уровни	Социально - коммуни- ное развитие	Познавательн ое развитие	Речевое развитие	Худож-но – эстетическо е развитие	Физическое развитие
2 младш 35реб	Высоки й	3 - 9%	4 - 12%	4 - 12%	4 - 12%	7 - 21%
	Средний	29 -88%	28 -85%	21 -64%	25 -76%	26 -79%
	Низкий	1 -3%	1 -3%	8 -24%	4 - 12%	-
Средн 35 реб	Высоки й	4 - 12д%	4 - 12%	11 - 33%	5 - 15д%	7 -21 %
	Средний	26 -79%	27 -82%	21 -64%	27 -82%	24 -73%
	Низкий	3 -9%	2 -6%	1 -3%	1 -3%	2 -6%
ДОУ	Высоки й	23-14%	18-21%	26 -16%	29 -18%	34 -21%
	Средний	114-70%	121-49%	110 -68%	108 -67%	123 -76%
	Низкий	25-16%	23- 30%	26 -16%	25 -15%	5 -3%



## Показатели усвоения детьми программного материала 2022- 2023 учебный год



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020 – 2021 учебного года показали в основном средний уровень. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» по образовательным областям на 87%. В новом учебном году педагогам необходимо улучшить работу для качественного освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДООУ. Всем участникам образовательного процесса учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год.

## ***Региональный компонент***

Одной из главных задач педагогов в детского сада является научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства. Работа по региональному компоненту многогранна по содержанию, велась через разнообразные формы работы:

- интеграция различных видов деятельности,
- праздники, развлечения,
- индивидуальная работа, беседы о достопримечательностях родного края;
- рассказы о своеобразии климатических условий республики и богатстве окружающей природы для воспитания гордости за свою республику;
- беседы о необходимости бережного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе;
- создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе.

Педагоги создавали условия для ознакомления детей с народным декоративно – прикладным искусством Дагестана, с творчеством дагестанских художников, с различными видами и жанрами изобразительного искусства через презентации, видеофильмы. Во оформлении интерьера, помещений детского сада используются произведения живописи дагестанских художников. Музыкальный руководитель Вагабова Н.Р. знакомила детей с дагестанскими композиторами, с их творчеством, предлагала детям слушать классическую музыку, определять жанр музыки, названия музыкальных народных инструментов. Основными целями проекта было:

- ✓ углубленное знакомство детей со своей республикой;
- ✓ приобщение к обрядовым и традиционным праздникам («День первой борозды», «Навруз - байрам», «Ураза - байрам», «Цуквер», «Ярансувар», «Оцбой» и др.);
- ✓ формирование представления о родственных связях, дагестанских традициях и обычаях;

развитие словесного творчества, формирование нравственных качеств через пословицы и поговорки и т. д.. Огромное удовольствие и интерес доставляла детям драматизация различных жанров, форм дагестанского фольклора, показ инсценировок детям младшей группы. Наида Руслановна творчески подходила к музыкальной импровизации произведений, повышая у детей интерес к своему образному народному фольклору.

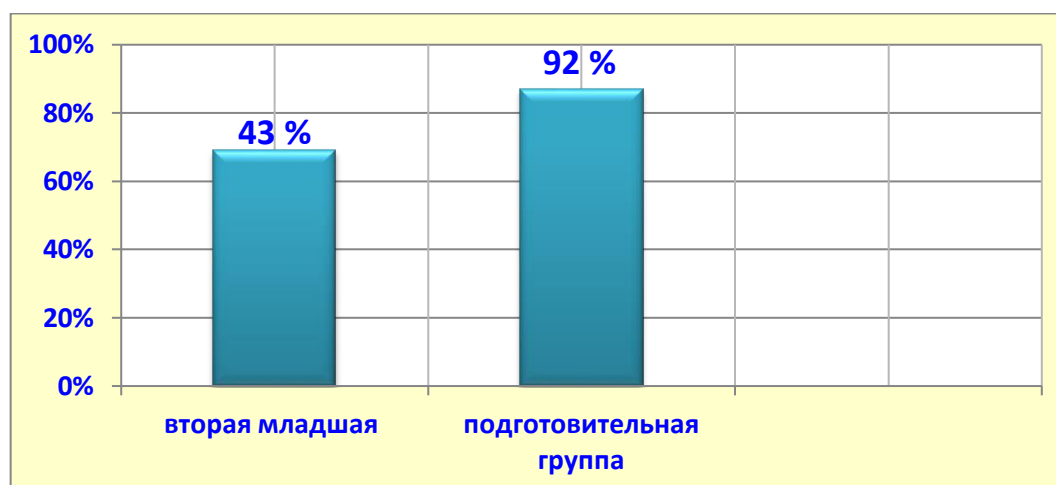
Воспитателями средней группы Камавова М.А. Алимхановой ДЖ.М. совместно с музыкальным руководителем Вагабовой Н.Р. был подготовлен литературный вечер ко дню рождения Расула Гамзатова. Ребята выразительно декламировали произведения великого поэта, сопровождаемые показом слайдов на экране телевизора.. Выступления детей перекликались с декламацией стихов педагогами детского сада, исполнявшими стихи на русском и аварском языках.

Трогательно и проникновенно прозвучала песня «Журавли» на слова Р.Гамзатова в исполнении педагогов детского сада. Стало традицией проведение народного праздника «Навруз - Байрам» со старшими дошкольниками детского сада. Как показывает опыт работы, таким образом, дети лучше запоминают народные обряды, традиции, игры, считалки.

**Выводы:** работа по региональному компоненту способствовала:

- ориентации родителей на нравственно–патриотическое воспитание детей в семье;
- проявлению у детей интереса к ознакомлению с природой родного края, бытом, традициями дагестанцев, музыкальным искусством и т. д.;
- обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности на составление генеалогического древа семьи;
- возрождению традиции общения в семье на родных языках.

## Уровень усвоения регионального материала



Огромное удовольствие и интерес доставляла детям драматизация различных жанров, форм дагестанского фольклора, показ инсценировок с детьми средней группы, к родительским собраниям. Наида Руслановна творчески подходила к музыкальной импровизации произведений, повышая у детей интерес к своеобразному народному фольклору.

**Вывод:** Дети проявляли интерес к ознакомлению с природой родного края, бытом, традициями дагестанцев, музыкальным искусством и т.д. Работа по региональному воспитанию способствовала:

- ориентации родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье;
- обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности над составлением генеалогического древа семьи;
- возрождению традиции общения в семье на родных языках.

**Перспективы в работе:** к началу учебного года подобрать демонстрационный материал для познавательного развития дошкольников при знакомстве с родным краем, республикой

### **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

В центре внимания всей работы педагогического коллектива в течение 2022- 2023 учебного года было осуществление полного перехода на реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В связи с этим к началу учебного года была приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО вся нормативно -

правовая база МКДОУ «Детский сад № 7 «Красная шапочка», подготовлены и откорректированы приказы, регламентирующие реализацию ФГОС ДО. Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Внесены изменения в систему календарно - тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации 5 образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Годовой план работы ДОУ и календарно-тематическое планирование работы в группах на 2022-2023 учебный год были разработаны и утверждены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ использовали региональную образовательную программу дошкольного образования РД ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи 2015г. Приобретены программы, изданные по решению ученого совета ГБУ «Дагестанский научно – исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо - Годи»:

- ✓ Образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД «Салам алейкум»;
- ✓ Образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД «Я и ты»;
- ✓ Образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД «Орлята»;
- ✓ Образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДОО РД «Мир вокруг»;
- ✓ Образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД «От истоков прекрасного – к творчеству»;
- ✓ Образовательная программа по русскому языку (с методическими рекомендациями) для ДОО РД «Мы учимся говорить по - русски»;
- ✓ Образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД «Познаем наш край родной».

**Вывод:** Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

## Проектная деятельность в ДОУ

Проектная деятельность органически входит в новые стандарты дошкольного образования, составляя основу для формирования у дошкольников познавательной активности. Все педагоги ДОУ активно использовали в своей работе метод педагогического проектирования.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой деятельности.

Завершающим этапом работы над проектом были открытые просмотры организованной образовательной деятельности, развлечения.

Такие мероприятия позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс улучшения качества образования.

**Выводы:** проектный метод дает возможность педагогам детского сада успешно реализовывать образовательную программу ДОУ; в новом учебном году педагогам рекомендовано разрабатывать проекты проблемно – поискового, исследовательского характера.

Все педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Важным компонентом образовательной деятельности ДОУ является обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Территория образовательного учреждения огорожена забором, установлены 4 прожектора для освещения территории по периметру, установлены: кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камеры видеонаблюдения, пожарная сигнализация. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано необходимыми средствами пожарной безопасности.

С целью привития дошкольникам практических навыков безопасного и культурного поведения на дорогах в течение учебного года в детском саду проводилась работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения проводились экскурсии, целевые прогулки по улицам поселка, наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Семья – первая социальная общность, в которой ребенок приобретает первоначальный опыт общения, уверенность в себе, чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Учитывая это, педагоги в доступной форме раскрывали перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольников, добиваясь, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы:

- присутствовать на праздниках, презентациях проектов,  
- свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Стало хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей на родительских собраниях.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, педагоги помогали им:

- Увидеть отличия детей от мира взрослых;
- Преодолеть авторитарное отношение к ребёнку;
- относиться к ребёнку, как к равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания;
- проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

Совместные творческие работы детей и родителей выставлялись в фойе, фото работы выставлялись на сайте ДОУ.

Работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Результаты анкетирования показали:

- родители положительно оценивают работу коллектива детского сада;
- выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу детского сада;
- им нравится хорошая организация режимных моментов;



- организация игровой деятельности детей;

Повышенный интерес родители проявляют к результатам диагностики детей, советуется с педагогами относительно развития и воспитания детей, что может свидетельствовать о росте интереса к полученным сведениям, доверии к педагогам.

**Выводы:** Анализ совместной деятельности педагогического коллектива с семьями воспитанников показывает, что использование нетрадиционных форм и методов общения с родителями создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми.

Перспективы: Чаще привлекать родителей к реализации педагогических проектов, к выполнению совместных творческих заданий с ребенком, используя активные формы взаимодействия: мастер-классы, деловые игры, круглые столы по актуальным вопросам.

### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

1. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МКДОУ.
2. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
3. Своевременно оформляли отчетную документацию по инвентарному учету, приобретению и списанию материальных ценностей, согласно плану ЦБ бухгалтерии и локальным документам ДОУ.
4. Своевременно проводилась работа по заключению договоров (получение счетов, оформление заявок, оформление дополнительных соглашений и пр.) и представлению данных для федеральных мониторингов и отчетов по запросам вышестоящих организаций, оформлению журналов и др. документации по учету имущества ДОУ, снятие показаний счетчиков и предоставление данных обслуживающим компаниям.
5. В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:
  - состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
  - освещенность, влажность помещений;
  - промывка и прессовка системы отопления;
  - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
  - проверка Роспотребнадзора о выполнении требований СанПиН;

- проверка министерства ветеринарии и фотосинтеза о наличии трав-паразитов на территории ДООУ.
1. Проведены следующие ремонтные работы:
  2. Приобрели гирлянды, елочные игрушки для оформления т и музыкального зала к новомуднему празднику.
  3. Приобрели игрушки, муляжи фруктов и овощей.
  4. Сшили для детей: 12 танцевальных костюмов.
  5. Заменяли унитаз , краники, поменяли плафон .
  6. приобрели новую трех-ярусные кровати

**Выводы:** Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

### **СВЯЗЬ ДООУ С СОЦИУМОМ**

Ребята из музыкальной школы, выпускники ДООУ, посещают детский сад с организованными концертами для наших детей.

Частыми гостями являются воспитанники школы искусств поселка Ново - Сулак.

Регулярно в ДООУ приезжают артисты дагестанского театра кукол, дагестанской государственной филармонии с выступлениями.

**Вывод:** Открытость ДООУ позволяет устанавливать тесные партнерские связи, расширять возможность для общения и всестороннего развития детей дошкольного возраста, формировать социально-коммуникативную компетентность воспитанников

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако выявлены проблемы и недостатки, над которыми педагогам необходимо усиленно работать:

- искать новые методы и приемы, направленные на повышение уровня познавательно-речевой компетентности ребёнка;
- создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

***Перспективы работы:***

- создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- предусмотреть методы и приемы, направленные на повышение уровня познавательно–исследовательской компетентности ребёнка;  
уделить особое внимание планированию и содержанию работы по поисково –экспериментальной деятельности детей.

Педагогический коллектив ДОУ ставит на 2023 – 2024 учебный год следующие основные задачи:

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал следующее: достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОУ.
2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала:
  - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, с профессиональным стандартом «Педагог»;
  - участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ;
  - предусмотреть методы и приемы, направленные на повышение уровня познавательно–исследовательской компетентности ребёнка.
3. Продолжать развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
4. Развивать социальное партнерство с учреждениями культуры, науки, культуры.
5. Совершенствовать и развивать дополнительные образовательные услуги в ДОУ ;обеспечивать детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.