

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ДЕТСКИЙ САД №7 « КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. МКДОУ – «Д/с №7 «Красная шапочка»

**Умаханова З.З.**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКДОУ « Детский сад № 7 «Красная шапочка»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**(составлен в соответствии с требованиями инновационной  
программы дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой,  
рекомендованной Министерством образования РФ**

**и**

**СанПиН 2.4. 3648 - 20)**

**г. Кизилюрт**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В МКДОУ детском саду № 7 «Красная шапочка» целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией инновационной программы Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, (Москва: Мозаика-Синтез, 2021год).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- **социально-коммуникативное;**
- **познавательное;**
- **развитие речи;**
- **художественно – эстетическое;**
- **физическое.**

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная образовательная программа предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества знаний, умений, навыков детей;
- создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных интересов дошкольников

## **Основные цели программы:**

- ❖ воспитывать доброго общественника, нравственно здоровых детей с раннего детства, с развитыми общечеловеческими качествами;
- ❖ обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психологического);
- ❖ всестороннее и своевременное психическое развитие;
- ❖ формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- ❖ приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).
- ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

## **Основные инновации Программы:**

- ❖ внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр
- ❖ введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;
- ❖ принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков
- ❖ вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и др.;
- ❖ осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- ❖ подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам;  
предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а

родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

**Педагогический процесс в ДОУ во всех возрастных группах осуществлять в соответствии с:**

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» • Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва, Мозаика - Синтез, 2021 год, издание 6-е дополненное);
  - региональной образовательной программой дошкольного образования РД
  - ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи под редакцией М.И. Шурпаевой, М.М. Байрамбекова, У.А. Исмаиловой, А.В. Гришиной (2015г);
- Парциальными программами:
- «Юный эколог» - автор С.Н. Николаева;
  - «Музыкальное воспитание в детском саду» автор С.С. Агабекова
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева); ,
  - «Дети гор» региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана (Кондрашова В.В.);
  - «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет автор Лыкова И.А.;
  - «От истоков прекрасного к творчеству» автор Байрамбеков М.М.
  - «Родничок» под ред. Магомедова А.М..

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, развитие в художественно-творческой деятельности, ознакомления с устным народным творчеством, ремёслами, обычаями родного края, введен региональный компонент.

В детском саду реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования РД, изданная по решению учёного совета ГБУ «Дагестанский научно – исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо - Годи» в 2015 году, а так же нижеперечисленные программы

- Образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей } для ДОО РД «Салам аллейкум»;

- Образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД «Я и ты»;
- Образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД «Орлята»; Образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДОО РД «Мир вокруг»
- ; Образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД «От истоков прекрасного – к творчеству»;
- Образовательная программа по русскому языку (с методическими рекомендациями) для ДОО РД «Мы учимся говорить по - русски»
- ; Образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД «Познаем наш край родной».

Целью данных программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование общей культуры ребёнка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учётом социальных, климатических, географических условий и национальных особенностей Дагестана .

Важным компонентом вышеуказанных программ является воспитание детей на основе уважения к традиционным духовным ценностям народов Дагестана: гостеприимство, взаимопомощь, почитание старших, проявление заботы о младших и пожилых людях, любовь к родителям, к родному краю, к России - нашей многонациональной родине.

В этом направлении также успешно используются ранее изданные региональные Программы: «Родничок» и «Дети гор». Творческая работа по региональной программе «Родничок» подсказала пути воспитания личности дошкольника в условиях Дагестана.

Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем в приложении 1.

С целью формирования у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно – прикладного искусства народов Дагестана в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ приобретено методическое пособие М.М. Байрамбекова «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством



Дагестана» (издательство «Лотос» г. Махачкала 2018г.).

К пособию имеется приложение в виде демонстрационного материала по всем видам народно – прикладного искусства народов Дагестана.

В ДОУ разработаны и утверждены: рабочая программа воспитания и примерные календарные планы воспитательной работы для всех возрастных групп МКДОУ «Детский сад №7«Красная шапочка» на 2021 -2022 учебный год.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 2 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2младшая группа (с 3до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа

Педагогический процесс в МКДОУ осуществляется в трех направлениях:

- специально организованное обучение в форме образовательной деятельности
- совместная деятельность воспитателя и ребенка
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключаются школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

В работе с детьми используются различные формы работы:

фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо – игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой

образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

Учебный план МКДОУ соответствует Уставу, модели детского сада, основной образовательной и региональной программ, обеспечивая выполнение «временных» (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год в МКДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с 1 по 15 сентября - адаптационный период, с 31 декабря по 10 января - новогодние каникулы, с 15 по 30 мая - мониторинг, с 1 июня по 31 августа - каникулы.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной).

**Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность** учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. 2.4. 3648-20.

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети, посещающие ДОО. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**Вариативная часть – занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)**

В каждой группе воспитателями проводится кружковая работа по выбору воспитателей. В детском саду функционирует кружок хореографии. Занятия проводятся с детьми старшей и подготовительной групп во второй половине дня.

В последнюю неделю каждого квартала учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недели творчества, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период проводятся только: тематические развлечения и дни по плану работы ДОО на летний период, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПин 2.4. 3648 - 20 от 28. 09. 2020г.).

**Возрастные Образовательные Нагрузки**

Учебный план МКДОУ «Д/с №7 «Красная шапочка» на 2022- 2023 учебный год (составлен в соответствии с требованиями основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой , (Москва, Мозаика-Синтез, 2021год),

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Возрастная группа	II Младшая	Средняя
Длительность условного учебного часа (в минутах)	<b>До 15 мин</b>	<b>До 30 мин</b>
Количество условных учебных часов в неделю	<b>Основные 11</b>	<b>Основные 11</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в день	<b>30 мин.</b>	<b>40 мин.</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в неделю	<b>2 ч. 45 мин</b>	<b>3 ч. 40 мин</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в месяц	<b>11 ч.</b>	<b>14 ч. 40 мин</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в год	<b>99 ч.</b>	<b>132 ч.</b>

**Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных**



## **учреждений:**

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1165 от 17.10.2013г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва, МозаикаСинтез, 2021год).
5. Устав МКДОУ «Детский сад № 7 «Красная шапочка».
6. Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 7 «Красная шапочка».
7. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с программой учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

### **Физическое развитие включает:**

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение
- подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### **Социально-коммуникативное развитие направлено:**

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **Познавательное развитие предполагает:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего
- народа, об отечественных традициях и праздниках,
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

### **Речевое развитие включает:**

- обогащение активного словаря; развитие речевого творчества;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### **Художественно-эстетическое развитие предполагает:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
  - становление эстетического отношения к окружающему миру;
  - формирование элементарных представлений о видах искусства;
  - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.). Б

## **Базисный учебный план МКДОУ «Д/с №7 «Красная шапочка»**

реализующего инновационную программу дошкольного образования  
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.  
Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021год)

	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Организационная образовательная деятельность</b>	
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ФЭМП</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Рисование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Аппликация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Лепка</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Физкультура</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>
<b>Конструктивная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итог</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
<b>Чтение худ-ной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

**Базисный учебный план 2 младшей группы  
«МКДОУ «Д/с №7 «Красная шапочка»**

реализующего инновационную программу дошкольного образования  
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.  
Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021год

<b>1.</b>	<b>Базовая часть (инвариантная)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1.	Ознакомление с окружающим	1
1.1.2.	ФЭМП	1
1.1.3.	Развитие речи	1
1.1.4.	Музыка	2
1.1.5.	Рисование	1
1.1.6.	Аппликация	0,5
1.1.7.	Лепка	0,5
1.1.8.	Физкультура	2+1( на воздухе)
1.1.9.	Конструктивная деятельность	1
	<b>Итого</b>	<b>11</b>
	<b>Национальная –региональный компонент</b>	<b>+</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
<b>Чтение худ-ной литературы</b>		<b>Ежедневно</b>
<b>Прогулки</b>		<b>Ежедневно</b>
<b>Игровая деятельность</b>		<b>Ежедневно</b>
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>		<b>Ежедневно</b>



## **Базисный учебный план средней группы**

### **« МКДОУ «Д/с №7 «Красная шапочка»**

реализующего инновационную программу дошкольного образования  
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.  
Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021год)

<b>1.</b>	<b>Базовая часть (инвариантная)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1.	Ознакомление с окружающим	1
1.1.2.	ФЭМП	1
1.1.3.	Развитие речи	1
1.1.4.	Музыка	2
1.1.5.	Рисование	1
1.1.6.	Аппликация	0,5
1.1.7.	Лепка	0,5
1.1.8.	Физкультура	2+1( на воздухе)
1.1.9.	Конструктивная деятельность	1
	<b>Итог</b>	<b>11</b>
	Национальная –региональный компонент	+
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Чтение худ-ной литературы		Ежедневно
Прогулки		Ежедневно
Игровая деятельность		Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно
Дежурства		Ежедневно

**Модель физического воспитания в МКДОУ  
«Детский сад № 7 «Красная шапочка» на 2022 - 2023 учебный год**

Формы организации	2 младшая группа	средняя группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-6 минут	Ежедневно 6-8 минут
Физкультминутки	-	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
<b>2. Физкультурные занятия</b>		
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю по 10 - 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10 - 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут
Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	Летом 2 раз в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

## **Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем**

**Цель:** дать детям знания о Республике Дагестан, как о крае, в котором мы живем.

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется республикой. Давно был назван Дагестанской АССР. Его характерные особенности. Роль Дагестана в жизни нашей страны России, всей планеты;
- познакомить с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;
- дать понять, что Дагестан богат полезными ископаемыми: нефть, гранит, соль и другие;
- дать знания, что в Дагестане уникальный климат для выращивания злаковых культур: ржи, пшеницы, риса, кукурузы, проса;
- дать знания детям о городах и селах, их значении в жизни людей республики, их красоте и уникальности;
- познакомить детей с разнообразным климатом Дагестана: горы, предгорье, лес, побережье. Там растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы. Многие растения занесены в красную книгу, как уникальные;
- познакомить с Главным Кавказским хребтом, его расположением на карте Дагестана; что растет в горах, что выращивают люди, какие животные там живут;
- уточнить знания детей об образе жизни животных: В лесу одни, в предгорье и на равнине другие;
- познакомить с творчеством поэтов и писателей, художников Дагестана
- развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота Дагестана зависит от нас самих.

## **Организационный блок, необходимый для реализации поставленных задач**

В детском саду должен быть оформлен уголок, где собран материал о республике Дагестан. Иметься библиотечка: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц, карта республики и города, по которой мы путешествуем.

Всю информацию рекомендуется разделить на три блока.

### **Первый блок: “Мир природы”**

- экскурсии в природу.
- знакомство с растениями и животными родного края
- просмотр фильмов о крае.

### **Второй блок: “Деятельность людей”**

- экскурсии по родному городу, обращая внимание на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий;
- вспоминаем профессии людей, которые строили город;
- рассматривание открыток о городах и селах республики, отмечая интересные места и оригинальную архитектуру старых городов: Дербента, Буйнакса.

### **Третий блок: “Культурный облик родного края”**

- знакомить детей с достопримечательностями республики, города;
- показать интересные места, побывать в музеях, памятных местах;
- знакомить детей с культурой народов Дагестана, с их творчеством, традициями, приметами, с творчеством выдающихся людей;
- приглашать в детский сад интересных людей, чтобы они рассказывают детям о своей работе, показывают фотографии. Трудовая деятельность человека является тем звеном, которое связывает мир природы и мир людей.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что краеведческий материал поможет решить следующие задачи:

- формировать любовь к родной республике, интерес к его прошлому;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, республике, стране;
- воспитывать бережное отношение к месту, где появился на свет;